

SSPL

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE
per le PROFESSIONI LEGALI



Università degli Studi
Guglielmo Marconi



SSPL

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE per le PROFESSIONI LEGALI

| | |
|-----------------------------|----|
| LA SCUOLA | 4 |
| Accesso alla scuola | 4 |
| Titolo Rilasciato | 4 |
| Valore Del Diploma | 5 |
| Costi di iscrizione | 5 |
| Consiglio Direttivo | 5 |
| DIDATTICA | 6 |
| Supporti Didattici | 6 |
| Lezioni e prove di verifica | 7 |
| Aule Virtuali | 7 |
| Esercitazioni a distanza | 8 |
| Verifiche intermedie | 8 |
| Tutor | 9 |
| DOCENTI | 10 |

LA SCUOLA

Nell'anno accademico 2008/2009 è stata istituita presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi la Scuola di Specializzazione per le professioni legali ai sensi dell'entrata in vigore del D.M. del 21 dicembre 1999, n. 537.

La SSPL si propone di promuovere e sviluppare quell'insieme di conoscenze e competenze, costitutive della professionalità dei magistrati ordinari, degli avvocati e dei notai, arricchite dalla disamina dicasi pratici, specifici per ognuna delle tre figure professionali.

A tal fine, quindi, la SSPL da una parte si pone in linea di continuità con il corso di Laurea in Giurisprudenza, completando la formazione del giurista, dall'altra aggiunge alla didattica tradizionale, volta ad impartire e arricchire le conoscenze nozionistiche di base, la didattica applicativa, volta all'insegnamento di un approccio professionale, strettamente connesso all'attività lavorativa delle suddette tradizionali professioni legali di avvocato, magistrato e notaio.

ACCESSO ALLA SCUOLA

Si accede alla SSPL mediante concorso pubblico per titoli ed esame al quale possono partecipare tutti coloro in possesso di diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Giurisprudenza.

I posti disponibili vengono fissati annualmente dal Decreto interministeriale con cui viene emanato il relativo bando

DURATA

Il corso degli studi è biennale e prevede: il primo anno comune, il secondo distinto negli indirizzi giudiziario-forense e notarile.

TITOLO RILASCIATO

La Scuola rilascia il Diploma di Specializzazione nelle Professioni Legali.

VALORE DEL DIPLOMA

Il Diploma di Specializzazione è conferito dopo il superamento di una prova finale consistente in una dissertazione scritta su argomenti interdisciplinari.

La partecipazione alla Scuola ed il conseguimento del relativo Diploma costituiscono requisito necessario per la partecipazione al concorso di uditore giudiziario per i laureati che si sono iscritti al corso di Laurea in Giurisprudenza a partire dall' A. A. 1998/1999.

Il conseguimento del diploma viene valutato ai fini del compimento del periodo di pratica notarile e forense occorrente per la partecipazione all'esame di Stato, per il periodo di un anno.

Per i neo laureati aspiranti Magistrati, il Diploma di specializzazione è divenuto, di fatto, titolo indispensabile per partecipare al relativo concorso.

COSTI DI ISCRIZIONE

L'iscritto alla Scuola dovrà versare annualmente la somma di Euro 2.000,00 (duemila/00), da corrispondere in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione.

Agli studenti iscritti provenienti dalle Regioni "Meno Sviluppate" (Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) sarà riconosciuto uno sconto sulla tassa di iscrizione pari al 25%.

Per il sostenimento dell'esame finale è inoltre prevista la corresponsione di una tassa così come indicato nell'apposita sezione del sito internet alla voce Tasse e Contributi.

CONSIGLIO DIRETTIVO

La direzione della SSPL è affidata al Consiglio Direttivo, composto da dodici membri, di cui sei professori universitari, due magistrati ordinari, due avvocati e due notai.

Il Consiglio Direttivo cura la gestione organizzativa della SSPL; definisce la programmazione delle attività didattiche; esercita le attribuzioni, in quanto compatibili con gli statuti di autonomia e con i regolamenti didattici di ateneo, previste all'articolo 94 del decreto del Presidente della Repubblica 11 luglio 1980, n. 382.

Il modello didattico utilizzato dalla Scuola di Specializzazione per le professioni legali dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi integra in modo efficace videolezioni e aule virtuali, attività laboratoriali, esperienze di studio pratico-applicative e simulazioni multimediali, nonché prove di valutazione periodiche consistenti nello svolgimento di dissertazioni scritte.

La metodologia e le strategie didattiche programmate intendono sviluppare negli specializzandi la capacità di risolvere le problematiche giuridiche riguardanti l'attività professionale, secondo un disegno volto a inserirli, senza soluzione di continuità, nel circuito della pratica forense e notarile.

La metodologia didattica seguita intende fornire allo specializzando gli strumenti necessari per perfezionare e approfondire le proprie competenze e applicare le conoscenze acquisite ricavando le regole applicabili, sviluppando la capacità di elaborare decisioni e di pianificare e valutare i risultati.

L'attività didattica della SSPL è caratterizzata da una metodologia pratico-applicativa che privilegia l'approccio casistico, che si concretizza in simulazioni di casi e processi, redazioni di temi o di pareri e atti giudiziari o notarili, con particolare attenzione agli aspetti della tecnica dell'argomentazione giuridica.

La metodologia didattica adottata prevede percorsi di apprendimento che, per ognuna delle figure professionali, è basata su simulazioni di casi pratici, stages, confronto e discussione su procedure e innovazioni legislative e giurisprudenziali, redazione di temi e atti giudiziari, atti notarili, sentenze e pareri.

Supporti Didattici

La struttura didattica di ogni corso si compone di:

- Lezioni e prove di verifica
- Aule virtuali

- Esercitazioni a distanza
- Verifiche intermedie
- Il Tutor

Lezioni e prove di verifica

Le Audio/Videolezioni registrate dai docenti possono essere fruite “on demand”, senza vincoli spazio-temporali. Ciascuna lezione ha una struttura base che prevede un’introduzione ai contenuti e agli obiettivi della lezione stessa, e uno sviluppo degli argomenti tale da renderli fruibili sia in maniera sequenziale che personalizzata. Il materiale didattico di approfondimento, per alcuni particolari temi, può essere disponibile all’interno delle singole lezioni. In particolare: percorsi didattici di sintesi, mappe concettuali di riepilogo, percorsi inter e intradisciplinari. In questo ambiente, oltre alla fruizione della lezione, è possibile scaricare il materiale didattico che il docente ha utilizzato durante la registrazione.

Associate agli argomenti delle lezioni, le Prove di verifica, in corrispondenza dei momenti strategici di ogni percorso didattico, hanno l’importante funzione di indirizzare e potenziare l’apprendimento fornendo in tempo reale un feedback dettagliato dell’esercitazione svolta.

Aule Virtuali

Mediante la piattaforma Virtual C@mpus è possibile organizzare “appuntamenti sincroni” con la partecipazione a classi virtuali in date e ore prefissate. Si intende così creare un ambiente di studio condiviso nel quale è possibile apprendere attraverso la discussione e il confronto dei saperi e delle idee, con la partecipazione comune a esercitazioni su temi e procedure specifiche, così da produrre lo scambio di spunti di riflessione da approfondire anche in successivi appuntamenti frontali. Questa strategia didattica appare di fondamentale importanza per la disamina e la discussione delle novità legislative e giurisprudenziali di maggior rilevanza: docenti ed esperti della materia possono commentare, insieme agli specializzandi, gli aspetti problematici e interpretativi delle norme e i nuovi orientamenti della giurisprudenza di merito e legittimità, sottolineando la metodologia di approccio a tali fattispecie. In questo contesto, di particolare utilità può rivelarsi il ricorso alla pra-

tica della simulazione, per trasferire in termini maggiormente esemplificativi e concreti le conoscenze/competenze apprese a livello teorico. Lo specializzando può infatti formulare ipotesi di lavoro, utili a prendere decisioni, e confrontarsi con il docente circa la metodologia di disamina utilizzata nel caso, ottenendo un feedback personalizzato. Nello specifico, per quanto riguarda l'attività di av vocato, vengono progettate e sviluppate simulazioni in cui viene richiesto di svolgere pareri legali e atti giudiziari.

Per il percorso notarile, invece, lo specializzando fruisce di percorsi di apprendimento specificatamente indirizzati verso la redazione e compilazione di atti, con particolare riferimento a quelli maggiormente diffusi nella realtà, come: compravendite di beni immobili, donazioni, costituzioni di società di capitali, testamenti, mutui ipotecari, etc.

Per il magistrato, infine, vengono proposti percorsi e casi pratici volti alla redazione di sentenze e/o provvedimenti in genere.

Esercitazioni a distanza

Le esercitazioni a distanza sono uno strumento didattico di particolare importanza per la formazione di futuri av vocati, magistrati e notai. In queste esercitazioni lo specializzando, infatti, viene chiamato, non solo a raccogliere le informazioni apprese durante la fruizione delle lezioni, ma soprattutto ad analizzare le problematiche che possono essere rilevanti nel caso concreto e dimostrare così la propria capacità di ragionamento critico. Lo specializzando, immedesimandosi in un magistrato e/o in un av vocato e/o in un notaio, è chiamato a rispondere ad alcuni quesiti come ad esempio la redazione di un parere o di un atto.

Verifiche intermedie

Le verifiche intermedie consistono nella redazione di un atto, di un parere giuridico o di un tema. Si tratta di vere e proprie simulazioni concorsuali, programmate dal calendario didattico in momenti strategici del percorso formativo.

Il Tutor

In un contesto operativo caratterizzato da ampia interattività, la Scuola mette a disposizione degli specializzandi, tutor altamente qualificati per l'affiancamento costante al processo di apprendimento. Il tutor collabora alla didattica, redige il report di ogni singolo specializzando a lui assegnato, invia periodicamente la reportistica e mantiene un contatto diretto con gli specializzandi.

The screenshot displays a Zoom meeting in progress. The main content is a presentation slide from SSPL (Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali) titled "INVALIDITA' DERIVATA PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO" by Prof. Francesco Gaspari. The slide shows silhouettes of people in a hallway. On the right side of the Zoom interface, there is a video window showing Francesco Gaspari, a list of participants (38 total, including 2 hosts and 36 participants), and a chat window. The chat shows messages from Alfonso Corvino and Francesca Carpentieri. Below the chat is a table of shared files:

| Nome | Dimensione |
|----------------------------|------------|
| Cons Stato AP n 8 del 2011 | 479 KB |
| Cons Stato AP n 7 del 2011 | 475 KB |

The screenshot shows a learning exercise titled "Esercizio a trascinamento". It includes a text completion task: "Completa il seguente testo trascinando le parole negli spazi vuoti:". The text describes the function of the G.U.P. (Gruppo di Urto Penale) and its role in preliminary investigations. A list of words to be dragged includes: processo, G.U.P., udienza preliminare, G.U.P., difesa, 34 c.p., Tribunale, and magistrato. Below the text is a conceptual map (Mapa concettuale) with nodes for "richiesta", "contenuti", "telematica", "confessione", "indagine preliminare", and "incidente probatorio".

The screenshot shows a web browser displaying a course website for "Scuola di specializzazione legale - Esempi di materiali didattici". The page features a navigation menu with items like "Assunzione della prova", "Indice", "Argomenti", "Introduzione", "Criteri di assunzione", "Incidente probatorio", and "Incidente probatorio". The main content area shows a slide titled "Assunzione della prova" with the following text:

Criteri di assunzione
Assunzione mediante lettura: criteri di soluzione.

- Integrità della prova**
In fase di esame e poi fase verità di cosa è un incidente di prova in un incidente di prova.
- È la assunzione della prova nel contraddittorio di un incidente probatorio.**
Al contrario nel caso di prova assunta per opera della legge o mediante incidente probatorio.

DOCENTI

Prof. Maurizio Asprone
Notaio Dott. ssa Elvira Bellelli
Prof. ssa Patrizia Beraldi
Prof. ssa Gemma Carallo
Prof. Gaetano Carcaterra
Prof. Danilo Ceccarelli Morolli
Prof. Raffaele Chiarelli
Prof. Dante Cosi
Prof. Stefano Crisci
Prof. Andrea Cusmai
Notaio Dott. ssa Maria Teresa Dalsasso
Prof. Leonardo Di Brina
Avv. Simone Faiella
Prof. Alessandro Ferrari
Prof. Francesco Gaspari
Avv. Carlo Ghia
Avv. Claudio Ghia
Prof. Lucio Ghia
Prof. Edoardo Giardino
Prof. Alessandro Giorgetta
Prof. ssa Maria Assunta Icolari
Prof. Luigi Ludovici
Prof. Antonello Madeo
Prof. ssa Maria Beatrice Magro
Prof. Massimiliano Panci
Dott. Carlo Polidori
Prof. Pietro Pomanti
Prof. Riccardo Restuccia
Prof. ssa Carmelita Rizza
Prof. ssa Marzia Rossi



SSPL SCUOLA di **SPECIALIZZAZIONE**
per le **PROFESSIONI LEGALI**



SSPL SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE per le PROFESSIONI LEGALI



**Università degli Studi
Guglielmo Marconi**

Via Plinio, 44 - 00193 Roma

Telefono: 06 37725 648 - E-mail: sspl@unimarconi.it

<http://sspl.unimarconi.it>